



---

***EETMOMENT – TOILETBEZOEK - JASSEN AANTREKKEN VOOR DE  
SPEELTIJD***

---

PEUTERKLAS

*Aanvang:*

- tussen 09.30 uur en 09.40 uur (afhankelijk van groep peuters)  
evolutie in uur naar einde schooljaar toe = zelfredzaamheid van  
peuters bevorderen

*Verloop:*

- peuters zitten op bankjes in de gang
- leidster neemt schooltas en geeft fruit of koek of boterham aan  
peuter – legt brooddoos en drankje in refterbox  
evolutielijn: peuter neemt zelf zijn schooltas en haalt er zijn  
benodigdheden uit

*toiletbezoek:*

- wie klaar is met eten mag naar het toilet
- leidster helpt om broekje open te doen en naar beneden te doen (en  
omgekeerd)
- leidster helpt bij het proper maken  
evolutielijn: peuter leert broekje zelf open te doen en naar beneden  
te doen (en omgekeerd)

*jassen:*

- leidster helpt om jas aan te doen )- peuters worden aangemoedigd  
om zelf initiatief te nemen

1<sup>STE</sup> KLEUTERKLAS

*Aanvang:*

- tussen 09.40 uur en 09.50 uur  
evolutie in uur naar einde schooljaar toe = zelfredzaamheid van  
kleuters bevorderen

*Verloop:*

- kleuters nemen in hun boekentas uit de bak achter hun zitplaats  
aangeduid met hun symbool
- kleuters nemen koek of fruit of boterham en flesje water uit hun  
boekentas

- leidster helpt kleuters indien nodig bij het openen van de koeken- en of fruitdoosjes en van de dranken

*toiletbezoek:*

- kleuters gaan zelfstandig naar het toilet, leidster helpt met het proper maken en helpt met de sluitingen van de broeken  
evolutielijn: zelfstandigheid toiletbezoek oefenen

*jassen:*

- kleuters nemen zelfstandig hun jas van de kapstok en leren stapsgewijs hun jas aantrekken. (stappenplan)
- leidster helpt bij het sluiten van de jassen

2<sup>DE</sup> KLEUTERKLAS

*Aanvang:*

- om 09.50 uur (20 minuten voor de speeltijd)  
evolutie in uur naar einde schooljaar toe = zelfredzaamheid van kleuters bevorderen

*Verloop:*

- kleuters nemen in hun boekentas en nemen deze mee naar hun zitplaats – kiezen deze vrij maar eenmaal gekozen is blijven zitten
- kleuters nemen koek of fruit of boterham en flesje water uit hun boekentas – openen zelfstandig hun doosje  
indien dit toch niet lukt moeten ze het vragen aan de juf  
kleuters plaatsen hun boekentas zelfstandig terug

*toiletbezoek:*

- kleuters gaan zelfstandig naar het toilet – leidster helpt enkel indien nodig is
- evolutielijn: zelfstandigheid toiletbezoek oefenen en stimuleren

*jassen:*

- kleuters nemen zelfstandig hun jas van de kapstok en trekken deze aan – bij moeilijkheden met rits geeft leidster de enkel de aanzet en doet kleuter de jas zelfstandig dicht
- sjaals en mutsen leren in de mouw van de jas steken

JASSEN EN TOILETBEZOEK KAN OMGEDRAAID WORDEN DOOR HET GEBRUIK VAN DE NIEUWE TOILETTEN

3<sup>DE</sup> KLEUTERKLAS

*Aanvang:*

- Begin schooljaar om 09.50 uur à 09.55 uur
- Eens alle afspraken duidelijk zijn om 10.00 uur

*Verloop:*

- kleuters nemen in hun boekentas en nemen deze mee naar hun vaste zitplaats
- kleuters nemen koek of fruit of boterham en flesje water uit hun boekentas – openen zelfstandig hun doosje en eten met de nodige beleefdheid en rust dit op
- kleuters steken alles weg in boekentas en plaatsen deze terug op hun vaste plaats op het rek of de vensterbank

*toiletbezoek:*

- Bij het begin van het schooljaar plannen we met de kleuters vlak voor het belsignaal en toilet bezoek (aandacht voor billen veegen en handen wassen na het bezoek)
- evolutielijn: zelfstandigheid toiletbezoek oefenen en stimuleren en na gewoontevorming gaan de kleuters zelfstandig tijdens de speeltijd naar het toiletbezoek.

*jassen:*

- kleuters nemen zelfstandig hun jas van de kapstok en trekken deze aan – aandacht voor wanten en orde en netheid bij het ophangen van de jassen

---

**ONTWIKKELINGSASPECTEN EN LEERPLANDOELLEN**

---

ONTWIKKELING VAN ZELFSTURING

78. ZICHZELF BEHELPE (ZELFREDZAAM)

- zichzelf aan en uitkleden, sluitingen hanteren, handen wassen, mond afkuisen, neus afvegen en snuiten, toiletbezoek, zelfstandig eten en drinken, zindelijk zijn, ...
- (non)- verbaal hulp vragen bij elementaire verzorgingstaken
- met hulp een reeks handelingen in de juiste volgorde kunnen uitvoeren

BO GVL 1	ontwikkelen van hygiënische gewoontes
WO ME 4.12.1	op beleefde manier vragen stellen Bij verzorgingstaken verbaal hulp vragen
NED S 1.2	standaard Nederlands spreken, taalregisters hanteren
WO 7.14.3	gezonde en ongezonde leefgewoonten in verband kunnen brengen met wat ze weten over het functioneren van het eigen lichaam (voldoende beweging, rust en hygiëne, gezonde voeding, ...)

## MORELE ONTWIKKELING

### 25 ZICH ORIËNTEREN OP WAARDEN

- ontdekken dat bepaalde waarden deugd doen voor zichzelf en voor anderen, bijvoorbeeld bij een aantal 'goede gewoonten' als
  - ✓ dank je wel zeggen
  - ✓ beleefde vragen stellen
  - ✓ opruimen – afval in vuilnismand gooien
  - ✓ netjes eten
  - ✓ niet met eten spelen
- we werken samen aan de stilte in de gang