



HUISTAAKBELEID IN ONZE SCHOOL

HET UITGANGSPUNT VAN DE SCHOOL

Ons hele schoolteam staat achter het meegeven van huistaken en lessen.

- Met huistaken bedoelen we alle taken die de leerlingen buiten de normale schooltijd opgelegd krijgen.
- Natuurlijk beseffen wij dat de ondersteuning door ouders sterk verschilt van gezin tot gezin.
- We weten tevens dat er grote individuele verschillen zijn tussen leerlingen voor wat betreft het werktempo, de werkhouding, het cognitieve aspect en de werkzorg.
- De taken moeten door de kinderen zelfstandig uitgevoerd kunnen worden. We spreken bijgevolg af dat niet alle kinderen steeds dezelfde taak mee krijgen.
- We willen er voor zorgen dat de kinderen voldoende vrije tijd hebben om te spelen, te sporten of te ontspannen. We bewaken het welbevinden van de kinderen.

VERANTWOORDING EN BEDOELING

- Leren regelmatig werken en een degelijk werkritme opbouwen
- Leren plannen en zich organiseren
- Verantwoordelijkheid leren dragen
- Leren verzorgd werken, ook naschools
- Ouders krijgen meer zicht op wat er geleerd wordt op school en kunnen eventuele problemen mee detecteren

CRITERIA VAN HUISWERK EN LESSEN

- Huistaken zijn zo opgebouwd dat de link met het klasgebeuren en de opvolging ervan een motiverende invulling bieden voor de kinderen. Er worden zinvolle taken aangeboden die directe en concrete opvolging krijgen in de klas en die het kind in zijn leefwereld en in zijn interesses erkennen.
- Om verschillen tussen kinderen niet groter te maken, gaan we ervan uit dat de taken door de kinderen thuis zelfstandig moeten kunnen uitgevoerd worden. Huistaken moeten haalbaar zijn voor elk kind. Huistaken groeien vanuit het klasleven en kunnen tijdens de lestijd reeds gedeeltelijk gemaakt worden om o.a. te controleren of alle leerlingen de opdracht voldoende begrepen hebben om hun taken en lessen te kunnen uitvoeren.
- Omdat de mogelijkheden van de kinderen en de gestelde doelen evolueren met de leeftijd van de kinderen, willen wij een groeilijn bewaken.

DOELEN VAN HUISWERK

- Met huistaken willen we a. aandacht hebben voor de werkhouding en de attitudevorming bij de kinderen
- De kinderen extra-kansen bieden tot het ontwikkelen van zelfstandigheid
- Aspecten van leren leren (o.a. leren van lessen) realiseren
- Leren regelmatig werken en een degelijk werkritme opbouwen
- Leren plannen en zich organiseren
- Verantwoordelijkheid leren dragen
- Leren verzorgd werken, ook naschools
- De communicatie tussen school en ouders (in beide richtingen) beogen: we willen ouders kijk geven op wat in de klas gebeurt en de betrokkenheid van de ouders verhogen
- Ouders krijgen meer zicht op wat er geleerd wordt op school en kunnen eventuele problemen mee detecteren

FREQUENTIE VAN HET HUISWERK

1^{STE} LEERJAAR

- Dagelijks oefenen voor lezen
- Huistaak is er op maandag – dinsdag – donderdag. Dit kan rekenen of schrijven zijn.
Vanaf nieuwjaar is er dictee op do – leerlingen kunnen oefenen vanaf begin van de week

2^{DE} LEERJAAR

- Huistaak op maandag – dinsdag – woensdag
Lezen – rekenen
Dictee wordt op voorhand meegegeven zodat leerlingen leren plannen
Vanaf nieuwjaar moeten de tafels geoefend worden
Naar het rapport toe: lessen leren

3^{DE} EN 4^{DE} LEERJAAR

- huistaak op maandag – dinsdag – woensdag – vrijdag
- lessen zijn mogelijk op alle dagen (afhankelijk van de leerstof)
In leren plannen met hun taken en lessen

5^{DE} EN 6^{DE} LEERJAAR

- dagelijks wiskundetaken: dagelijkse kleine overhoringen wiskunde
- wekelijks toetsen dictee, Frans, wereldoriëntatie: leerstof op voorhand leren plannen om te studeren
- dictees en zelfstandig verbeteren aan de hand van hun werkbladen

VERWACHTINGEN

VAN DE LEERLINGEN

- planmatig leren werken met hun agenda
- huistaken worden netjes gemaakt en tijdig ingeleverd
- de lessen worden grondig gestudeerd
- dagelijks lezen

VAN DE OUDERS

- zorg voor een rustig plekje waar uw kind zijn/haar huistaak kan maken
- de agenda dagelijks paraferen ter controle
- ouders volgen of de taken worden gemaakt – kinderen meten taken zelfstandig kunnen maken
- bij problemen bij het oplossen van de oefeningen of het instuderen, graag melden in de agenda
- opvolgen van het instuderen van de lessen: soms kan een opvraging een hulp zijn voor uw kind

VAN DE LEERKRACHT

- Structuur in agenda en huistaak voldoende spreiden
- Lessen en taken worden tijdig aangekondigd
- Het agenda van de leerlingen wordt liefst dagelijks gecontroleerd, als dat niet haalbaar is, minstens één keer per week.
- Leerlingen leren planmatig werken – tips geven bij het instuderen van lessen
- Extra uitleg geven na het melden van problemen
- Taken en lessen worden gecontroleerd.
- Het niet of onvolledig in orde zijn met taken of lessen wordt gemeld via het agenda

STAPPENPLAN BIJ HET NIET MAKEN VAN TAKEN EN LEREN VAN LESSEN

IN GEVAL VAN OVERMACHT:

- taak maken en de les leren mag tegen de volgende dag
- bij ziekte hoeven niet alle taken en lessen ingehaald worden – leerkracht zal dit aanduiden en bespreken

IN GEVAL VAN ONWIL :

- gesprek met leerlingen
- ouders worden verwittigd via agenda of telefonisch contact
- na meerdere malen volgt een sanctie: huistaak maken in de school